



A

**CONCORSO DI AMMISSIONE
AI CORSI ORDINARI
A.A. 2009/2010
CLASSE ACCADEMICA DI SCIENZE SOCIALI
(SETTORI DI: SCIENZE ECONOMICHE,
SCIENZE GIURIDICHE, SCIENZE POLITICHE)**

**NON STRAPPARE
L'INVOLUCRO DI PLASTICA
PRIMA CHE VENGA DATO
IL SEGNALE DI INIZIO PROVA**

ISTRUZIONI

Nel *Vostro interesse* leggete con molta attenzione le istruzioni che sono contenute in questo fascicolo. *Esse sono indispensabili per la corretta esecuzione della prova.* Il tempo che Vi è stato assegnato comprende, oltre all'esecuzione della prova, anche la lettura di queste istruzioni.

Per ogni domanda, Vi saranno proposte tre o quattro risposte, tra le quali dovrete sceglierne *una soltanto*, quella che ritenete sia giusta.

In questo fascicolo troverete le domande; dovrete segnare le Vostre risposte sul *foglio per le risposte* che Vi è stato consegnato insieme al fascicolo.

Segnate le Vostre risposte annerendo (■) la casella corrispondente sul *foglio per le risposte*. Fate attenzione: *non segnate le risposte su questo fascicolo*, ma utilizzate l'apposito *foglio per le risposte* che Vi è stato consegnato.

Sul *foglio per le risposte* segnate solo annerendo (■) le risposte che volete dare; non fate nessun altro segno.

Le pagine del presente fascicolo sono numerate dalla 2 alla 23: verificate prima di iniziare che siano tutte presenti e che non vi siano eventuali difetti di stampa. Qualora riscontraste qualsiasi anomalia, richiamate immediatamente l'attenzione degli assistenti che provvederanno a sostituire il fascicolo stesso.

Non è consentito correggere una risposta già data sul *foglio per le risposte*.

Controllate sempre che il numero della domanda del fascicolo sia uguale a quello posto a fianco alla casella in cui segnate la risposta, sul *foglio per le risposte*.

Qualora doveste fare dei conti, potete scrivere su questo fascicolo.

Vi saranno ora presentati alcuni esempi del tipo di domande che troverete nel fascicolo e Vi sarà spiegato come si fa a rispondere.

Leggete con attenzione gli esempi riportati e la spiegazione ad essi relativa. Gli item relativi alla prova vera e propria iniziano a pagina 6.

ESEMPI

Nell'esempio seguente troverete una frase che esprime una analogia o un rapporto; alla frase sono state tolte la prima e l'ultima parola. Voi dovrete cercare le due parole mancanti nella frase, in modo che il rapporto esistente tra le prime due parole sia uguale al rapporto esistente tra le altre due.

Le parole mancanti vanno cercate tra le otto contrassegnate con le lettere A, B, C, D, E, F, G e H.

Osservate l'esempio A:

A. sta a BERE come PANE sta a

A. ACQUA

B. SETE

C. MANGIARE

D. BISCOTTO

GB

EF

E. FARINA

F. RISTORANTE

G. LIQUIDO

H. MULINO

AC

DH

Affinché il rapporto tra le prime due parole sia uguale al rapporto tra le altre due, la frase completa dovrà essere: ACQUA sta a BERE come PANE sta a MANGIARE. La risposta giusta è dunque contrassegnata dal numero 3. Per rispondere dovrete quindi **annerire la casella 3** sul *foglio per le risposte*.

Nell'esempio B Vi verranno presentate quattro parole, contrassegnate con i numeri 1, 2, 3 e 4. Tre di queste sono simili tra loro per qualche aspetto. Dovrete individuare la quarta che non è simile alle altre tre per l'aspetto considerato.

Osservate l'esempio B:

B. Quale parola non è simile alle altre tre?

Tavola 1

Sedia 2

Uccello 3

Armadio 4

La risposta esatta è UCCELLO, perché le altre parole si riferiscono a mobili. La risposta giusta è dunque contrassegnata dal numero 3. Per rispondere dovete quindi **annerire la casella 3** sul *foglio per le risposte*.

Nell'esempio C il Vostro compito sarà quello di sostituire il punto interrogativo con un numero che soddisfi le operazioni incrociate in cui si trova inserito. Sono possibili le quattro operazioni di base: somma (+), sottrazione (-), divisione (/) e moltiplicazione (*).

Osservate l'esempio C:

C. Qual è il numero che sostituisce il punto interrogativo?

5	+	7	-	?	3
-		*		-	
	*		+	7	15
*		/		/	
6	/	2	+	1	4
18		14		2	

8 1

9 2

2 3

0 4

Nell'esempio C, il numero che sostituisce correttamente il punto interrogativo è il 9, nessuno degli altri numeri potrebbe soddisfare la serie di operazioni poste sia in senso orizzontale che verticale. Bisogna infatti trovare il numero che sottratto a 12 (5 + 7) dia 3 e che, allo stesso tempo, diminuito di 7 e diviso 1 sia uguale a 2. La risposta giusta è quella contrassegnata con il numero 2. Per rispondere dovete quindi **annerire la casella 2** sul *foglio per le risposte*.

Attenzione

Come avrete notato, talvolta al posto dei numeri ci sono degli spazi lasciati in bianco, che non sempre è necessario riempire col numero corretto per arrivare alla soluzione del "?" (ad esempio, nella seconda colonna, non è necessario calcolare il numero che moltiplicato per 7 e diviso per 2, dà come risultato 14).

Ricordate, inoltre, che le operazioni si calcolano sempre da sinistra a destra e dall'alto in basso.

Nell'esempio D vi è una serie di numeri. Voi dovete trovare, tra i numeri dati a destra, quello che continua la serie.

Osservate l'esempio D:

D. Qual è il numero mancante?

2 4 6 8 10 12 14 ..?..

16 1

18 2

15 3

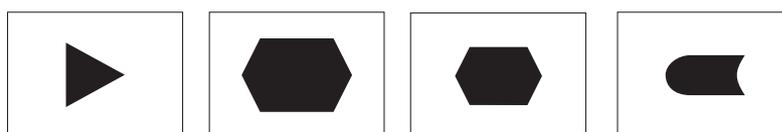
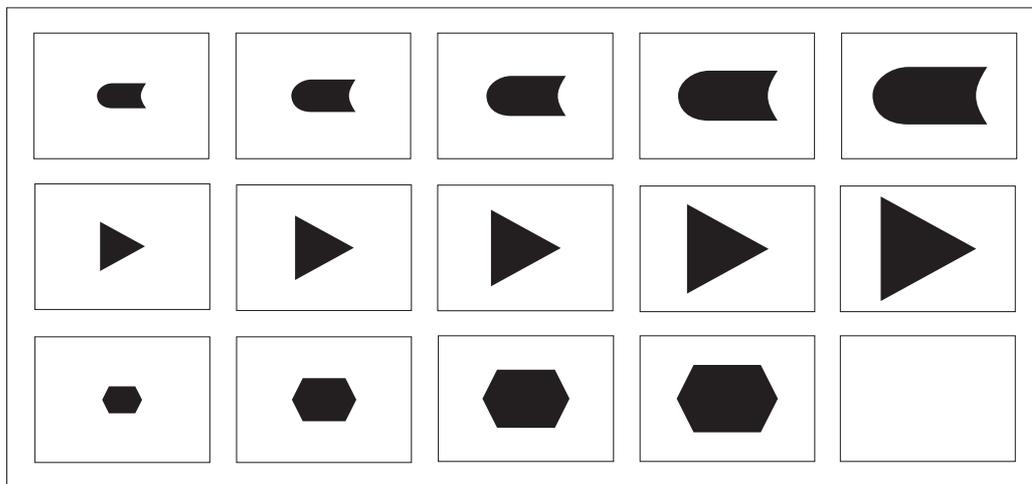
20 4

I numeri della serie sono disposti in modo da crescere ogni volta di 2. Il numero mancante sarà 16. La risposta giusta è dunque contrassegnata dal numero 1. Per rispondere dovete quindi **annerire la casella 1** sul *foglio per le risposte*.

L'esempio E presenta una matrice, ovvero una tabella di elementi o "pezzi", costituiti da figure, disposti su righe e colonne alla quale manca un elemento: il Vostro compito è quello di identificare l'elemento mancante tra quelli sotto riportati.

Osservate l'esempio E:

E. Quale pezzo completa correttamente il disegno?



1

2

3

4

La risposta giusta è quella contrassegnata con il numero 2. La logica si trova nelle singole righe; in ciascuna riga, infatti, c'è un determinato simbolo che diventa costantemente più grande da sinistra a destra. Per rispondere dovrete, quindi, **annerire la casella 2** sul *foglio per le risposte*.

Nell'esempio F la domanda è composta da due parti. Prima verrà presentata una situazione che Valentina o Marco credono vera. Di seguito verrà data un'informazione (segnata con *) su cui bisogna soffermare l'attenzione. È necessario stabilire che effetto possa avere la nuova informazione, ammesso che un effetto ci sia, sulle convinzioni di Valentina o Marco. Per rispondere annerire la casella:

- ¹ se la nuova informazione conferma la convinzione di Valentina o Marco;
- ² se va contro la convinzione di Valentina o Marco;
- ³ se non ha influenza sulla convinzione di Valentina o Marco.

F. Valentina crede che, quando le fotocopiatrici hanno bisogno d'assistenza, di solito rimangono ferme per mezz'ora.

* In due occasioni la fotocopiatrice del piano terra si è inceppata e Valentina ha osservato che è rimasta ferma per più di due ore.

La credenza di Valentina riguarda il tempo di inutilizzazione delle fotocopiatrici inceppate che è, secondo lei, di mezz'ora. L'informazione che viene fornita riporta quanto accaduto in due occasioni di inceppamento, direttamente verificate da Valentina, in cui il tempo di inutilizzazione dell'apparecchio è stato di più di due ore. Quindi la risposta corretta è la numero 2, poiché l'informazione va contro la convinzione di Valentina. Per rispondere dovrete, quindi, **annerire la casella 2** sul *foglio per le risposte*. Per questa domanda sono previste solo tre alternative di risposta per cui l'alternativa 4 è sempre da ignorare.

Nell'esempio G dovrete osservare attentamente il problema e il diagramma di flusso che Vi forniranno tutti gli elementi per rispondere alle domande.

Leggete attentamente il problema.

PROBLEMA

Una rete ferroviaria di livello nazionale richiede un'analisi dell'inventario del materiale rotabile assegnato alle sue due stazioni capolinea (Orientale e Occidentale), a seconda del tipo di vagoni (carro merci o vagoni cisterna) e del titolo di possesso (in *leasing* o di proprietà).

La Stazione Orientale dispone solo dei seguenti tipi di materiale rotabile:

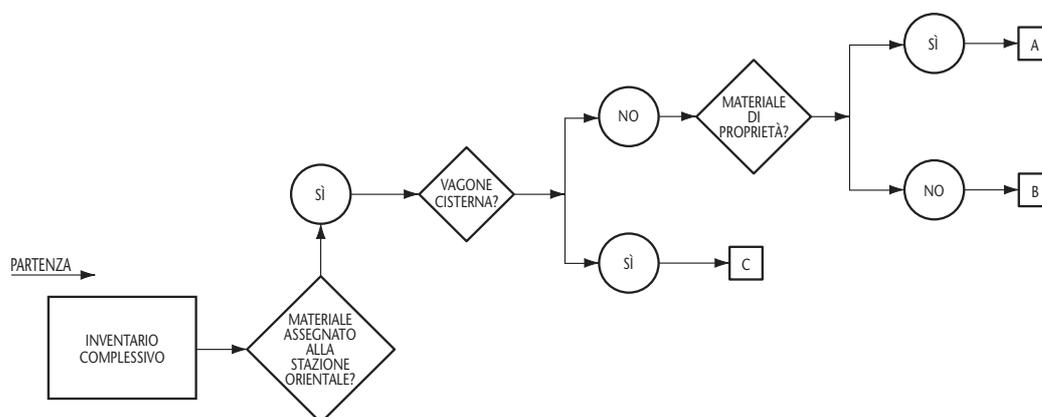
- carri merci di proprietà
- carri merci in *leasing*
- vagoni cisterna in *leasing*

La Stazione Occidentale dispone solo dei seguenti tipi di materiale rotabile:

- vagoni cisterna di proprietà
- vagoni cisterna in *leasing*
- carri merci di proprietà

La domanda è: **quale tipo di materiale rotabile deve essere indicato in ciascun quadratino?**

DIAGRAMMA DI FLUSSO



G. Quadratino "A"

- | | |
|-----------------------------------|---|
| carri merci in <i>leasing</i> | 1 |
| vagoni cisterna di proprietà | 2 |
| carri merci di proprietà | 3 |
| vagoni cisterna in <i>leasing</i> | 4 |

La risposta corretta è quella contrassegnata dal numero 3, dato che parlando di materiale assegnato alla Stazione Orientale che non sia vagoni cisterna ma che sia di proprietà si intendono sicuramente i carri merci di proprietà. Per rispondere dovrete quindi **annerire la casella 3** sul *foglio per le risposte*.

Nel fascicolo troverete domande simili a quelle degli esempi che avete visto. Leggete ogni domanda attentamente e segnate la Vostra risposta sul *foglio per le risposte*. Se una domanda Vi sembra troppo difficile potete passare alla successiva, ma cercate di rispondere a domande di ogni tipo, preferibilmente nell'ordine nel quale Vi vengono presentate.

Attenzione: nella prova Vi sarà richiesto anche di rispondere, scegliendo tra quattro alternative proposte, a quaranta domande di contenuto storico, filosofico e matematico.

RICORDATE:

- non segnate le risposte su questo fascicolo
- date le risposte sul *foglio per le risposte* annerendo bene la casella (■) della risposta scelta
- non è consentito correggere la risposta già data sul *foglio per le risposte*
- qualsiasi segno non richiesto determina l'annullamento della prova
- rispondete a domande di ogni tipo.

Adesso girate pagina, iniziate e buon lavoro!