Sant'Anna
Scuola Universitaria Superiore Pisa

ATENEO
FORMAZIONE
RICERCA
TRASFERIMENTO TECNOLOGICO
INTERNAZIONALIZZAZIONE
BILANCIO

2014

Sant'Anna in cifre

La Scuola Superiore Sant'Anna: i fatti dietro le cifre

Sfogliare questo opuscolo rende l'idea di quanto siano articolate la ricerca e la didattica del Sant'Anna e come, in questi ultimi anni, siano cresciute, riuscendo a coniugare una straordinaria qualità – testimoniata da indicatori scientifici in costante ascesa – a un numero così rilevante di attività da trasmettere l'idea di un ateneo che non si ferma mai.

Il nostro ateneo è agile, scattante, dinamico: ha saputo raccogliere l'eredità dei collegi per "allievi meritevoli" e l'ha saputa adattare alle sfide attuali, pur tenendo fede alla sua missione fondante: sostenere il talento ed il merito dei giovani, indipendentemente dalle loro condizioni socio-economiche. Questa missione è stata ampliata con le sfide della ricerca, per spingere avanti i progressi della scienza e da essi cogliere opportunità – anche attraverso il trasferimento tecnologico – per migliorare la qualità della vita dei cittadini.

Docenti, ricercatori, allievi, personale tecnico amministrativo e bibliotecario sono come gli ingranaggi di un meccanismo ad altissima precisione dove ciascuno svolge il proprio ruolo, con straordinario senso di appartenenza. Interessi scientifici, capacità e competenze differenti permettono a questo sofisticato ingranaggio di marciare in maniera compatta, accettando sempre nuove sfide.

Il Sant'Anna ha vinto molte sfide ma ogni traguardo è l'anticamera di una nuova partenza. Una biorobotica sempre più a servizio dell'uomo, la possibilità di comunicare di più e meglio grazie anche a luce e silicio, l'impegno nella promozione dei diritti umani e la riflessione sul diritto, l'attenzione all'economia verde e della innovazione tecnologica come pure alle scienze manageriali che devono confrontarsi con un welfare a corto di risorse finanziarie, la riflessione per un nuovo modello economico di sviluppo globale, la nutraceutica e le frontiere della medicina traslazionale sono alcuni ambiti verso i quali l'impegno sarà maggiore.

Intanto, cominciano a delinearsi i nuovi traguardi che vogliamo ottenere, grazie anche ad una accurata politica di sviluppo edilizio che troverà un nuovo tassello con il Parco Scientifico Sant'Anna in San Giuliano Terme, dove si avvicina l'avvio dei lavori. I risultati conseguiti potrete leggerli di seguito, quelli che verranno saranno descritti con cura nei prossimi opuscoli.

Pierdomenico PERATA
Rettore, Scuola Superiore Sant'Anna

la Scuola Superiore Sant'Anna in sintesi

- 6 istituti di Ricerca
- più di 510 allievi per i corsi di formazione universitaria
- più di 370 allievi per i corsi PhD
- più di 1.260 partecipanti a corsi di alta formazione e formazione continua
- 23% di studenti stranieri nei corsi PhD
- 113 docenti e ricercatori, 193 assegnisti di ricerca
- 175 unità di personale tecnico ed amministrativo
- rapporto docenti/allievi di 1:8
- quasi 16 milioni di euro i fondi di ricerca nel 2014
- oltre 300 progetti di ricerca attivi
- 94% la capacità di autofinanziamento della ricerca
- 43 spin-off generate e 134 brevetti attivi
- 69 convezioni con università straniere per formazione e ricerca

La Scuola Superiore Sant'Anna

La Scuola Superiore Sant'Anna è una delle cinque istituzioni universitarie pubbliche a statuto speciale, dette Scuole Universitarie Superiori. È quindi un vero e proprio istituto universitario pubblico, dotato di autonomia propria, che svolte attività di formazione e ricerca nel campo delle scienze applicate.

- **la formazione universitaria** (lauree di primo livello) è programmata all'interno di due Classi Accademiche, ognuna comprendente tre Settori Scientifici;
- **la ricerca scientifica e la formazione avanzata** (dottorati di ricerca, graduate program, lauree magistrali e master universitari di primo e secondo livello), sono programmate all'interno degli Istituti di ricerca.

Docenti e ricercatori vivono e interagiscono con gli allievi ogni giorno, in un continuo scambio culturale e intellettuale, che permette la nascita di idee innovative, sviluppate in collaborazione con altre università, enti, aziende e istituti di ricerca stranieri. Grazie al suo carattere internazionale, alla formazione di eccellenza e alla comunita scientifica, la Scuola Superiore Sant'Anna si è affermata come punto di riferimento in Italia e all'estero.

Le Classi Accademiche

Classe Accademica di Scienze Sociali

- Scienze Economiche e Manageriali
- Scienze Giuridiche
- Scienze Politiche

Classe Accademica di Scienze Sperimentali

- Scienze Agrarie e Biotecnologie
- Ingegneria Industriale e dell'Informazione
- Scienze Mediche

Gli Istituti di ricerca

ISTITUTO DI BIOROBOTICA — BioRobotica, Robotica e Ingegneria Biomedica in Medicina e Biologia

ISTITUTO DI DIRITTO, POLITICA E SVILUPPO — (DirPoliS) Scienze Sociali, con particolare riferimento a Scienze Giuridiche e Scienze Politiche

ISTITUTO DI ECONOMIA — Economia, Macroeconomia, Econometria, modelli di sistemi dinamici

ISTITUTO DI MANAGEMENT — Management, Organizzazione e Gestione dell'Innovazione, della Sostenibilità e della Salute

ISTITUTO DI SCIENZE DELLA VITA — Scienze Mediche, Scienze Agrarie e Biotecnologie

ISTITUTO DI TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE, DELL'INFORMAZIONE E DELLA PERCEZIONE — (TeCIP) Sistemi embedded real-time, reti di sensori, tecnologie fotoniche e biofotoniche, ambienti virtuali e sistemi robotici

in evidenza

Sistema Universitario Pisano

Università di Pisa — Scuola Normale Superiore — Scuola Superiore Sant'Anna

La Scuola Superiore Sant'Anna fa parte, insieme all'Università di Pisa ed alla Scuola Normale Superiore, del Sistema Universitario Pisano: un network di istituzioni che ha lo scopo di "mettere a sistema" le conoscenze scientifiche dei tre atenei della città. A Pisa sono inoltre presenti sedi del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) e dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN)

ATENEO

Capitale Umano

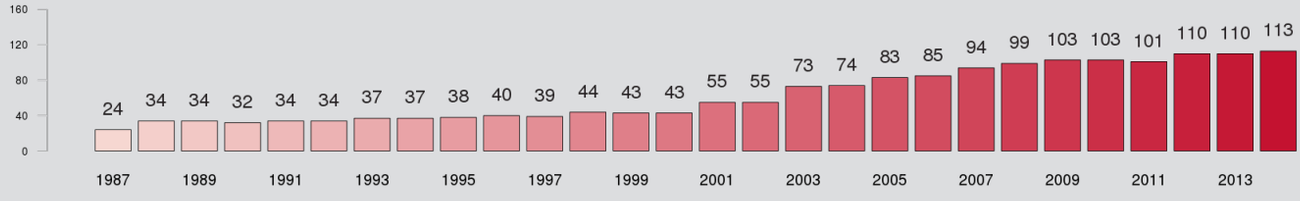
Il corpo docente della Scuola Superiore Sant'Anna è composto da professori ordinari, professori associati e ricercatori che nelle attività di ricerca sono coadiuvati anche da assegnisti di ricerca e titolari di un contratto su progetto di ricerca.

Personale docente e ricercatore

Istituto	Professori I fascia	Professori II fascia	Ricercatori	Assegnisti	di cui PhD	Collaboratori di ricerca	Totale
Management	7	3	8	25	1	21	63
Economia	2	5	2	11	3	–	17
BioRobotica	5	3	8	78	28	15	81
Scienze della Vita	5	6	9	35	1	5	59
DirPoliS	9	7	5	26	–	9	56
TeCIP	7	4	18	55	4	15	95
Totale Scuola	35	28	50	230	37	65	371

dati al 31 dicembre 2014

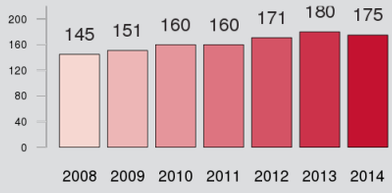
Trend storico del personale docente e ricercatore



Trend storico del personale tecnico-amministrativo

Personale	Anno					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Tempo Indeterminato	138	142	139	142	140	141
Tempo Determinato	13	18	21	29	40	34
Totale Scuola	151	160	160	171	180	175

dati al 31 dicembre 2014, incluso il Direttore Generale



Strutture

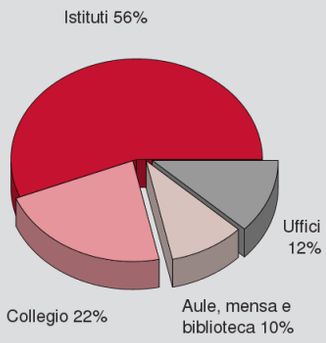
La Scuola dispone di 35 strutture per le proprie attività di formazione e ricerca in sette comuni diversi per un totale di oltre 34.000 mq, di questi l'87% sono relativi a strutture di proprietà.

Ripartizione degli spazi

Istituto	m^2
BioRobotics	3.260,62
DirPoliS	790,55
Economics	310,42
Management	790,01
Life Sciences	1.788,14
TeCIP	4.156,39
Collegio Allievi Ordinari	4.406,87
Aule, Mensa e biblioteca	1.921,98
Uffici amministrativi	2.360,74
Spazi comuni ed altri scopi	14.643,88
Totale Scuola	34.429,60

dati al 31 dicembre 2014

Distribuzione senza spazi comuni



in evidenza

La distribuzione per tipologia di utilizzo evidenzia la forte caratterizzazione della Scuola in termini di residenzialità e di research university

La biblioteca

La biblioteca garantisce la fruizione del patrimonio bibliografico e documentario attraverso sistemi e servizi di qualità. Sono a disposizione degli utenti 80 postazioni di lettura, 8 postazioni con computer e una connessione wireless per accedere alla rete dal proprio portatile.

Dati patrimoniali, bibliografici e servizi

	Anno				
	2010	2011	2012	2013	2014
Volumi	73.381	74.624	75.535	76.285	76.725
Banche dati on-line	63	65	42	47	33
Periodici print	194	191	160	158	156
Periodici on-line	29.714	33.000	50.439	55.392	68.000
e-Book	910	2.200	2.250	2.708	6.300
Inter library loan	246	304	397	448	423
Document delivery	509	780	1.269	1.203	1.310
Circolazione	12.713	13.258	12.530	11.803	10.400
Ore di apertura settimanale	64	64	64	118	121
Media presenze giornaliere	65	66	68	82	90

dati al 31 dicembre 2014

Le strutture collegiali

Il campus universitario, dove gli allievi ordinari vivono gratuitamente, è organizzato secondo il modello del college ed oltre all'alloggio comprende tutti i principali servizi tra cui ristorazione, lavanderia, guardaroba, centro di calcolo, laboratorio linguistico, palestra e numerosi spazi ricreativi. Nel 2014 la dotazione ammonta a 250 posti letto, dislocati in tre edifici.

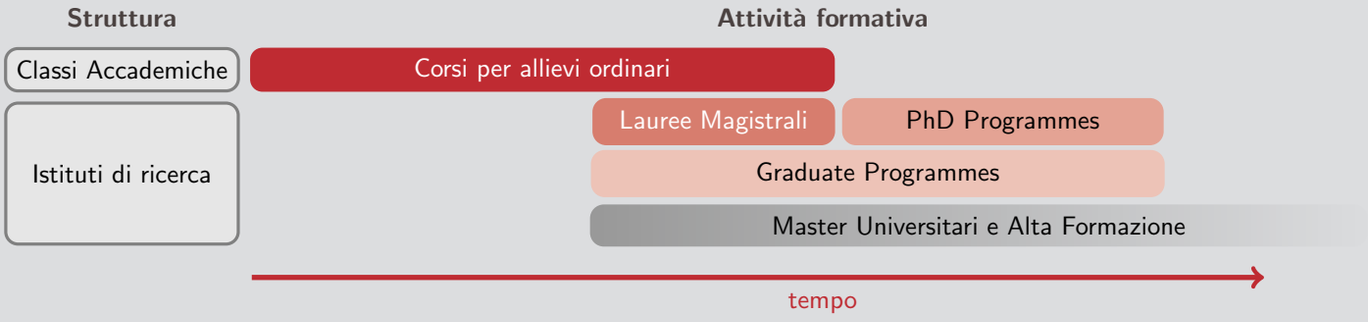
La Scuola dispone inoltre di due foresterie a Pisa e Pontedera, rispettivamente con 6 e 20 posti, letto per l'ospitalità di docenti e ricercatori esterni che trascorrono alla Scuola periodi medio-brevi.

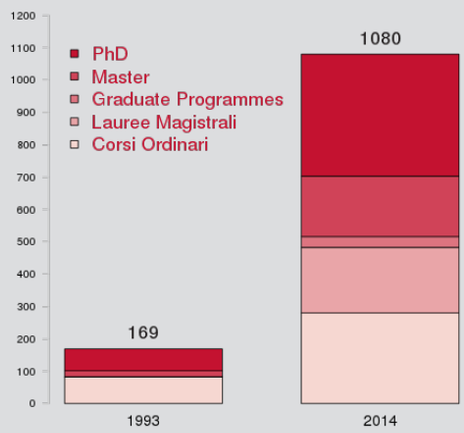
La formazione

La Scuola Superiore Sant'Anna ha sviluppato percorsi di formazione avanzata per chi studia all'università, per i laureati e per i professionisti. Per assicurare un percorso formativo di eccellenza, l'ammissione ai corsi si ottiene solo superando un concorso pubblico.

- **Corsi per allievi ordinari**: percorsi di formazione universitaria per studenti meritevoli e capaci, che integrano e completano i corsi dell'Università di Pisa con una formazione di eccellenza
- **Lauree Magistrali e Graduate Programmes**: percorsi formativi attuati in convenzione con università italiane e straniere, caratterizzati da requisiti di eccellenza, obblighi didattici e frequenza
- **Master Universitari**: finalizzati ad approfondire le conoscenze in settori innovativi e di particolare rilevanza strategica del mondo produttivo e industriale
- **PhD Programmes**: rivolti a laureati, e sono focalizzati in aree di ricerca di particolare rilevanza scientifica e sociale
- **Corsi di Alta Formazione**: finalizzati a facilitare l'ingresso del mondo del lavoro, all'aggiornamento professionale ed alla formazione permanente

Allievi universitari e laureati, scelti tra i più meritevoli, sono ospitati in una comunità scientifica ricca di stimoli, in cui la ricerca sostiene le varie fasi di studio. Un'unica comunità, dove la passione per la ricerca è promossa e coltivata in ogni aspetto. Per portare gli allievi all'eccellenza nel proprio campo di studi, infatti, la scuola mette a disposizione laboratori, centri di ricerca e collaborazioni con università straniere.





in evidenza

Il successo del modello formativo della Scuola è reso evidente dalla crescita fatta registrare dal numero di allievi, che nel periodo 1993–2014 sono quasi quintuplicati passando da 169 a 1.080

Corsi per allievi ordinari

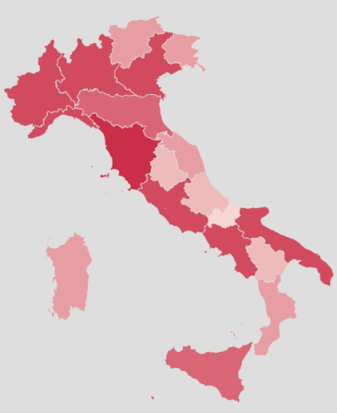
Gli allievi ordinari sono ammessi alla Scuola Superiore Sant'Anna dopo aver superato un concorso pubblico nazionale. I vincitori sono tenuti ad iscriversi ai rispettivi corsi di laurea dell'Università di Pisa, rispettando gli obblighi didattici previsti dal piano di studi con una media non inferiore a 27/30. Inoltre viene richiesta la frequenza dei corsi integrativi della Scuola, compreso lo studio di due lingue straniere. Agli allievi la Scuola Superiore Sant'Anna offre gratuitamente l'alloggio in apposite strutture, il servizio mensa, l'uso di moderni laboratori scientifici e linguistici, della biblioteca e del centro di calcolo, l'utilizzo di appositi spazi per l'organizzazione di attività ricreative, sportive e culturali.

Dopo il conseguimento della laurea e dopo l'adempimento di tutti gli obblighi didattici interni, gli allievi devono sostenere entro un anno l'esame per conseguire il diploma di licenza.

Quadro complessivo dei candidati al concorso

Settore	Candidati		Totale	Posti[(a)] disponibili		Candidati per posto
	Maschi	Femmine				
Scienze Economiche e Manageriali	77	39	116	9	(6+3)	12,89
Scienze Giuridiche	66	87	153	9	(6+3)	17,00
Scienze Politiche	53	55	108	7	(6+1)	15,43
Scienze Agrarie e Biotecnologie	17	24	41	4	4	10,25
Ingegneria Ind. e dell'Inf.	211	67	278	11	11	25,27
Scienze Mediche	79	84	163	10	10	16,30
Totale Scuola	503	356	859	50		17,18

dati relativi al concorso per posto di allievo ordinario 2014/15
(a) ai 18 posti messi a concorso per la Classe Accademica di Scienze Sociali vanno aggiunti altri 7 posti destinati ai primi candidati idonei



Provenienza		%	Provenienza		%
Toscana	279	32,48	Piemonte	18	2,10
Lazio	98	11,41	Sardegna	18	2,10
Puglia	79	9,20	Friuli V.G.	17	1,98
Campania	66	7,68	Marche	16	1,86
Sicilia	51	5,94	Molise	13	1,51
Liguria	37	4,31	Umbria	11	1,28
Veneto	36	4,19	Trentino	6	0,70
Lombardia	34	3,96	Basilicata	5	0,58
Emilia R,	27	3,14	Val D'Aosta	2	0,23
Calabria	26	3,03	Estero	1	0,12
Abruzzo	19	2,21			

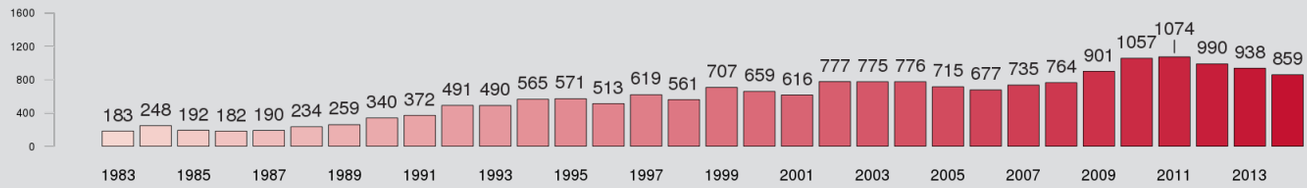
dati relativi alla regione di residenza

in evidenza

Il concorso per posto di allievo ordinario vede la partecipazione di candidati da ogni regione d'Italia che costituscono oltre il 67% del totale.

FORMAZIONE

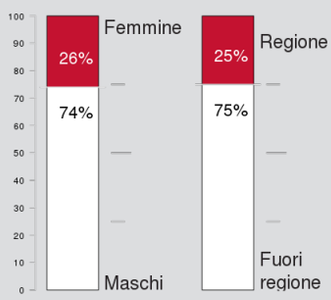
Trend storico numero domande corsi ordinari



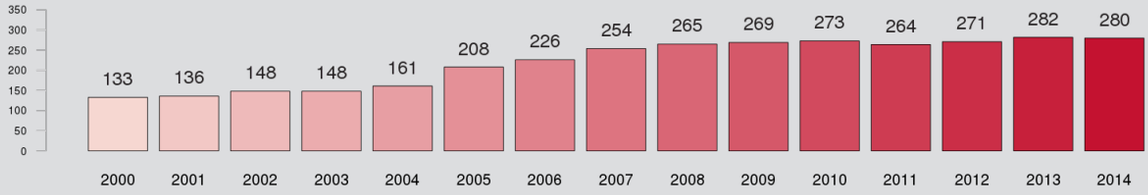
Allievi della scuola

Corso	Allievi			di cui
	Maschi	Femmine	Totali	fuori regione
Scienze Economiche e Manageriali	31	11	42	31
Scienze Giuridiche	35	22	57	45
Scienze Politiche	31	9	40	31
Scienze Agrarie e Biotecnologie	13	10	23	13
Ingegneria Ind. e dell'Inf.	60	4	64	45
Scienze Mediche	38	16	54	44
Totale Scuola	208	72	280	209

dati al 31 dicembre 2014



Trend storico numero allievi ordinari



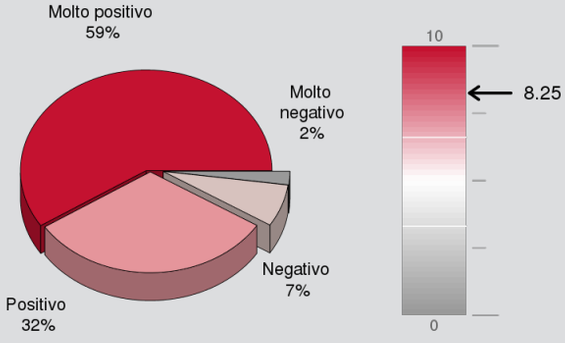
Attività didattica integrativa

Attività didattica	Ore di formazione		Totale
	Scienze Sociali	Scienze Sperimentali	
Corso	576	527	1.103
Modulo di corso	10	13	23
Seminari	238	248	486
Totale Scuola	824	788	1.612

dati relativi alla didattica 2013/14

Valutazione della didattica

Giudizio	N	%
Molto positivo	219	59,12
Positivo	118	31,94
Negativo	25	6,86
Molto negativo	8	2,06



Allievi ordinari che hanno conseguito un titolo di laurea

Corso	I livello		II livello		Totale
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	
Scienze Economiche e Manageriali	2	2	6	1	11
Scienze Giuridiche	5	6	–	–	11
Scienze Politiche	6	1	2	4	13
Scienze Agrarie e Biotecnologie	1	1	2	2	6
Ingegneria Ind. e dell'Inf.	6	–	8	–	14
Scienze Mediche	4	2	–	–	6
Totale Scuola	24	12	18	7	61

dati relativi ai titoli conseguiti nel 2014

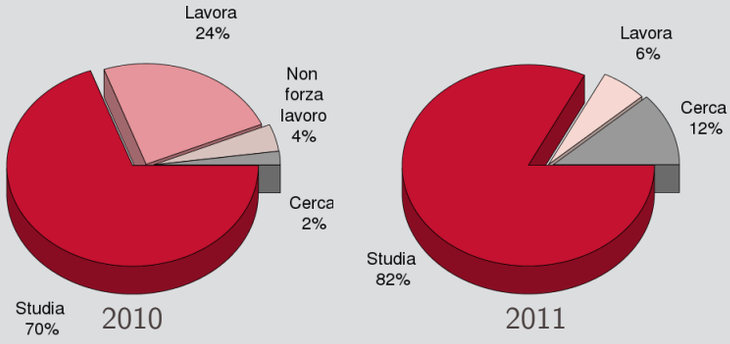
in evidenza

Dal 1987 ad oggi hanno conseguito il titolo entro i termini previsti più di 830 allievi, di cui il 96% laureati con lode

Laureati intervistati a 12 mesi dalla laurea

Settore	Lavora	Cerca	Studia	Non forza lavoro	Totale
Scienze Economiche e Manageriali	3	–	9	–	12
Scienze Giuridiche	–	–	3	–	3
Scienze Politiche	2	1	7	–	10
Scienze Agrarie e Biotecnologie	–	–	8	1	9
Ingegneria Ind. e dell'Inf.	4	1	17	1	23
Scienze Mediche	2	1	–	–	3
Totale Intervistati	11	3	44	2	60

laureati 2010 e 2011, indagine occupazionale Stella-Vulcano



in evidenza

La maggior parte degli ex allievi decidono di proseguire gli studi universitari

in evidenza

ALMALAUREA

A partire dal 2014 la Scuola aderisce al consorzio Almalaurea, che raccoglie informazioni e valutazioni dai laureati per lo studio del percorso universitario e della condizione occupazionale, e rende disponibili online i curriculum dei laureati, per agevolare l'incontro fra domanda e offerta di lavoro.

FORMAZIONE

Lauree Magistrali e Graduate Programmes

L'attività di formazione della Scuola per le Lauree Magistrali e Graduate Programmes, prevede percorsi formativi attuati in convenzione con prestigiose università italiane e straniere. I corsi di Laurea Magistrale sono attivati in base a progetti formativi di alta specializzazione e prevedono corsi esclusivamente in lingua inglese ed un'alta selezione degli studenti.

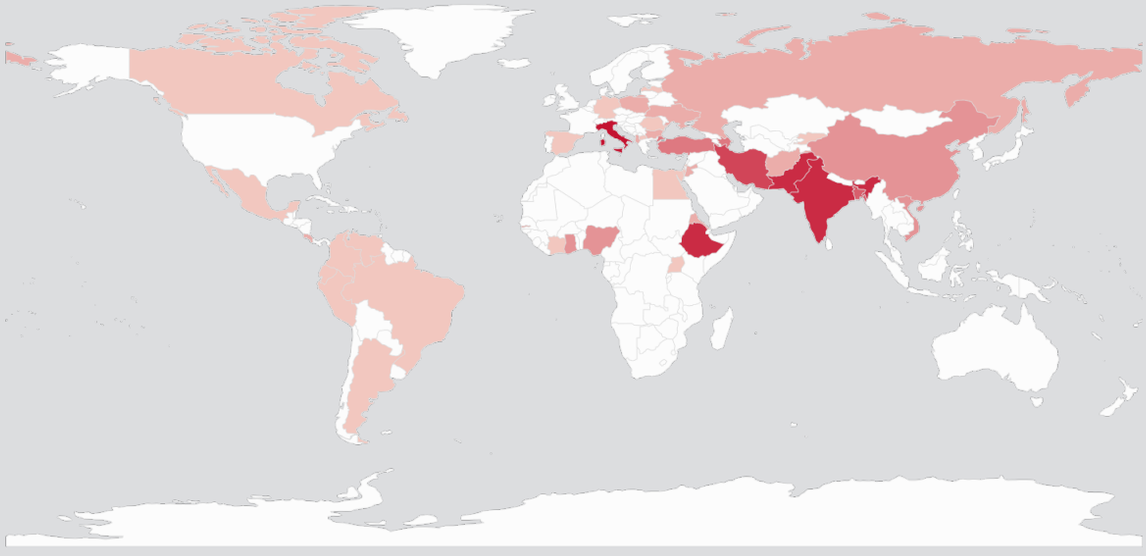
Al termine di tali percorsi viene rilasciato un doppio titolo, la Laurea Magistrale dell'ateneo partner ed il Diploma della Scuola Superiore Sant'Anna o, in alternativa, un titolo congiunto.

Domande pervenute ai concorsi per Lauree Magistrali e Graduate Programmes

Corso	Domande			Totale	Posti	Domande/ posti
	Non UE	UE	di cui Italia			
LM Computer Science & Networking	81	12	12	93	40	2,32
LM Embedded Computing System	46	24	22	70	40	1,75
LM Innovation Management	22	37	33	59	45	1,32
LM Economics	94	34	30	128	128	1,00
GP International Studies and Transnational Governance	3	13	13	16	10	1,60
Totale Scuola	246	120	110	366	263	1,39

dati relativi ai concorsi svolti nel 2014

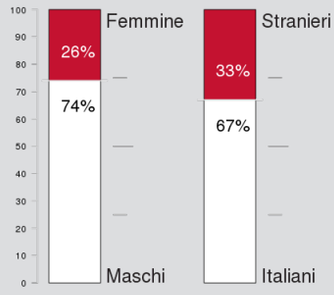
Paesi di provenienza delle domande ai concorsi Lauree Magistrali e Graduate Programmes



Studenti Lauree Magistrali e Graduate Program

Corso	Studenti Maschi	Femmine	Totali	di cui stranieri
LM Computer Science & Networking	62	4	66	22
LM Embedded Computing System	32	2	34	5
LM Innovation Management	11	20	31	16
LM Economics	46	26	72	21
GP Computer Science and Technology	8	–	8	3
GP Information and Communications Technologies	8	–	8	6
GP Information Science and Technology	1	1	2	2
GP International Studies and Transnational Governance	7	8	15	2
Totale Scuola	175	61	236	77

dati al 31 dicembre 2014



Studenti Lauree Magistrali e Graduate Programmes che hanno conseguito il titolo

Corso	Maschi	Femmine	Totale
LM Computer Science & Networking	10	2	12
LM Innovation Management	2	6	8
LM Economics	11	9	20
GP Computer Science and Technology	1	–	1
GP Information and Communications Technologies	3	–	3
GP International Studies and Transnational Governance	4	1	5
Totale Scuola	31	18	49

dati relativi ai titoli conseguiti nel 2014

Master Universitari

I Master della Scuola Superiore Sant'Anna, di primo o secondo livello, sono progettati per approfondire le conoscenze e le competenze in settori innovativi e di particolare rilevanza strategica del mondo produttivo e industriale. La durata dei Master può essere annuale o biennale con date di inizio e procedure di accesso diversificate.

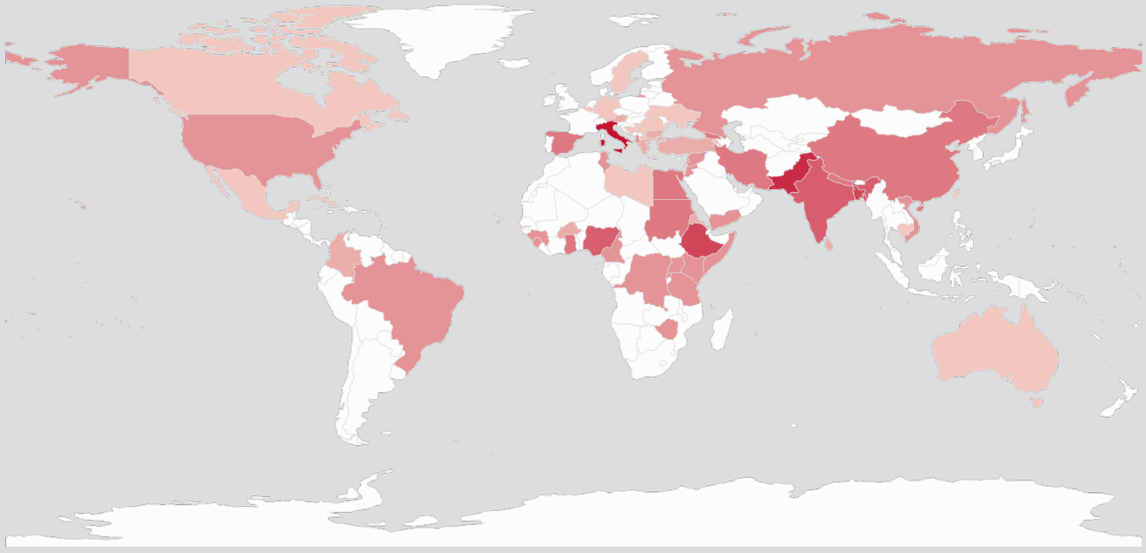
Domande pervenute ai Master

Corso	Domande Non UE	UE	di cui Italia	Totale	Posti	Domande/posto
Ecografia Clinica ed Applicazioni in Nefrologia	–	11	11	11	12	0,91
Gestione e Controllo dell'Ambiente	1	–	–	58	24	2,41
Human Rights and Conflict Management	95	47	41	142	28	5,07
Innovation in Cardiac Surgery	5	8	6	13	12	1,08
Management, Innovazione e Ingegneria dei Servizi	2	58	58	60	24	2,25
Photonic Networks Engineering	191	3	–	194	25	7,76
Smart Solutions – Smart Communities	33	54	51	87	20	4,35
Totale Scuola	327	181	167	565	145	3,89

dati relativi ai corsi 2014/15

FORMAZIONE

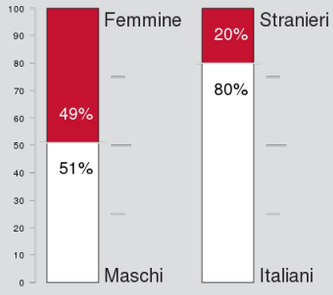
Paesi di provenienza delle domande ai corsi master



Allievi Master

Corso	Allievi Maschi	Femmine	Totali	di cui stranieri
Ecografia Clinica ed Applicazioni in Nefrologia	3	7	10	–
Gestione e Controllo dell'Ambiente	9	12	21	–
Innovation in Cardiac Surgery	10	–	10	5
La teoria e la pratica dell'accesso vascolare nel paziente in emodialisi	7	13	20	–
Master in Management e Sanità	10	15	25	–
Master in Management, Innovazione e Ingegneria dei Servizi	18	6	24	1
Master in Medicina Subacquea ed Iperbarica	11	7	18	1
Human Rights and Conflict Management	7	20	27	13
Photonic Networks Engineering	12	4	16	16
Smart Solutions - Smart Communities	9	7	16	1
Totale Scuola	96	91	187	37

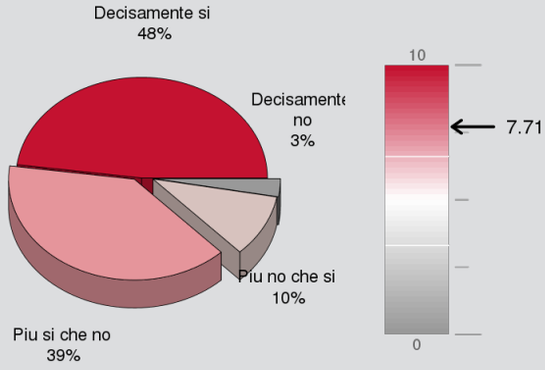
dati relativi ai corsi 2013/14



in evidenza

Oltre l'85% esprime un giudizio positivo o molto positivo sul raggiungimento delle attese del corso

La docenza ha risposto alle sue attese?	N	%
Decisamente sì	3.035	47,89
Piu sì che no	2.486	39,22
Piu no che sì	635	10,02
Decisamente no	182	2,87



Allievi Master che hanno conseguito il titolo

Corso	Maschi	Femmine	Totale
Human Rights and Conflict Management	8	18	26
Ecografia Clinica ed Applicazioni in Nefrologia	3	7	10
Gestione e Controllo dell'Ambiente	9	13	22
Photonic Networks Engineering	5	2	7
Master in Medicina Subacquea ed Iperbarica	8	6	14
Master in Management, Innovazione e Ingegneria dei Servizi	15	8	23
Smart Solutions - Smart Communities	12	4	16
Totale Scuola	60	58	118

dati relativi ai titoli conseguiti nel 2014

i corsi di Perfezionamento e Dottorato di Ricerca

La Scuola eroga due tipi di corsi PhD: i corsi di Perfezionamento ed i Dottorati di Ricerca. I Corsi di Perfezionamento durano tre anni e sono legalmente equiparati al Dottorato di ricerca.

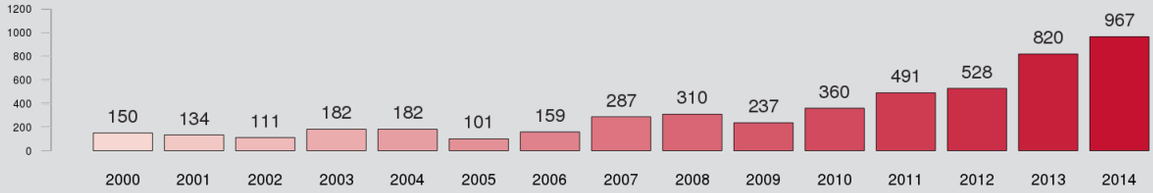
A questi corsi, riservati ai possessori di Laurea Magistrale o equipollente, è possibile accedere solo a seguito dei concorsi pubblici banditi annualmente dalla Scuola.

Domande pervenute ai concorsi PhD

Corso	Domande			Totale	Posti	Domande/ posto
	Non UE	UE	di cui Italia			
Management – Innovation, Sustainability and Healthcare	47	73	61	120	16	7,50
Individual Person and Legal Protections	9	34	31	43	6	7,16
Politics, Human Rights and Sustainability	7	35	34	42	10	4,20
Agrobioscience	49	15	13	64	9	7,11
Emerging Digital Technologies	17	30	21	47	13	3,61
BioRobotics	20	48	40	68	22	3,09
Translational Medicine	19	24	23	43	11	3,90
International PhD in Economics	245	40	24	285	5	57,0
International PhD in Agrobiodiversity	48	7	4	55	7	7,85
Urban Studies	89	111	96	200	10	20,00
Totale Scuola	550	417	347	967	131	22,64

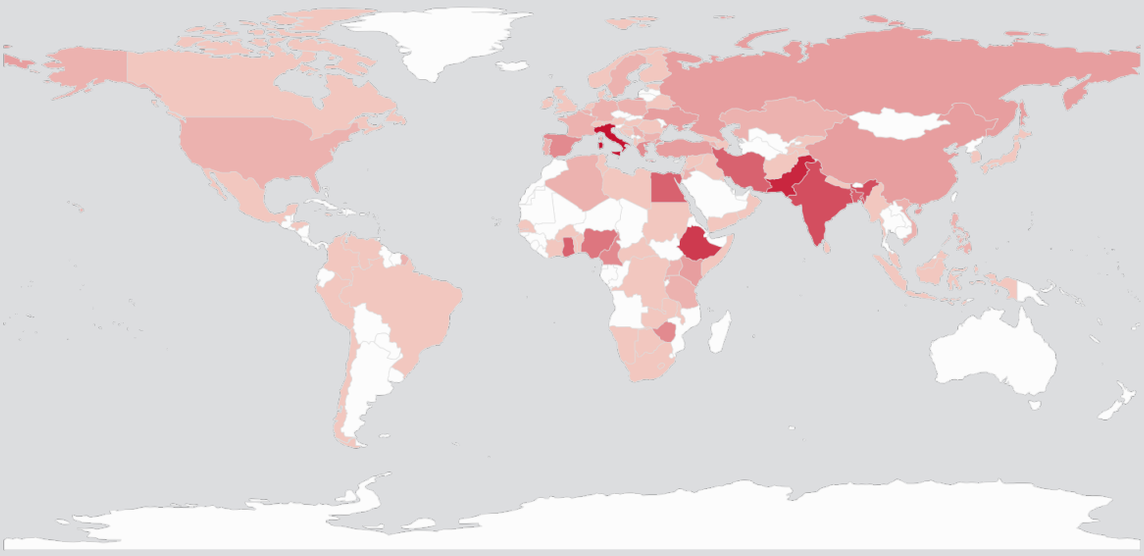
dati relativi ai concorsi svolti nel 2013/14

Trend storico numero domande corsi PhD



FORMAZIONE

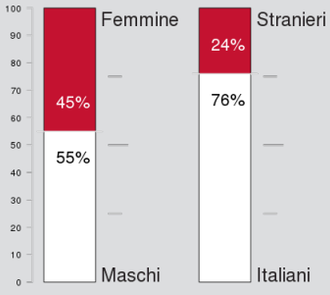
Paesi di provenienza delle domande ai concorsi PhD



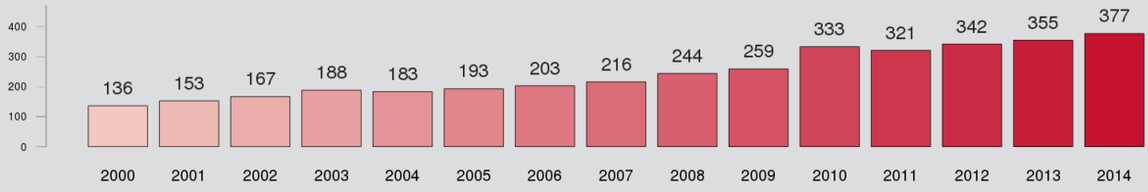
Allievi PhD

Corso	Allievi Maschi	Femmine	Totali	di cui stranieri
Management - Innovation, Sustainability and Healthcare	16	24	40	6
Individual Person and Legal Protections	21	9	30	1
Politics, Human Rights and Sustainability	15	22	37	18
Agrobioscience	12	17	29	7
Emerging Digital Technologies	46	8	54	9
BioRobotics	51	39	90	12
Translational Medicine	14	21	35	3
International PhD in Economics	9	8	17	5
International Phd in Agrobiodiversity	15	9	24	18
Urban Studies	7	14	21	10
Totale Scuola	206	171	377	89

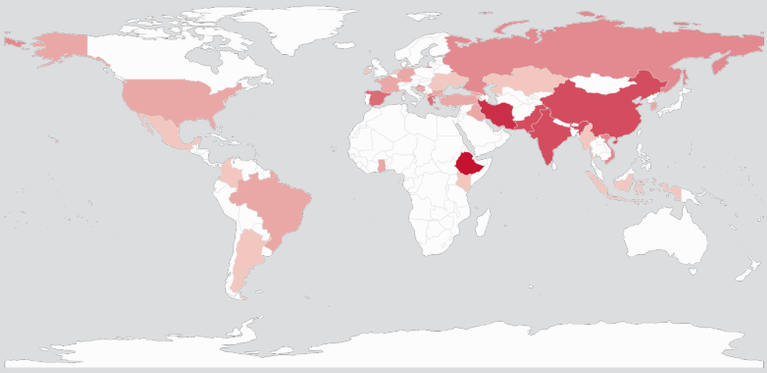
dati al 31 dicembre 2014



Trend storico numero allievi PhD



Paesi di provenienza dei PhD



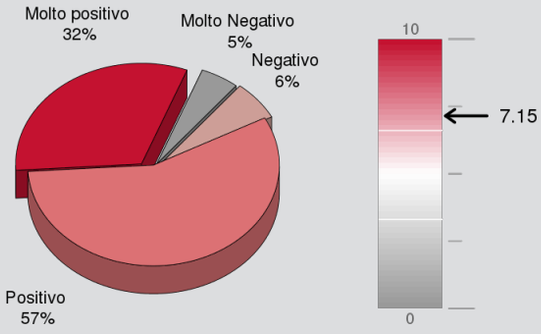
in evidenza

Più di un quinto degli allievi dei corsi PhD proviene da paesi stranieri. Si tratta di una percentuale molto elevata se confrontata con il dato medio nazionale del 10%

in evidenza

Oltre l'85% esprime un giudizio positivo o molto positivo sulla soddisfazione complessiva del corso

Giudizio complessivo	N	%
Molto positivo	25	29,07
Positivo	49	56,98
Negativo	6	6,98
Molto negativo	6	6,98



Allievi PhD che hanno conseguito il titolo

Corso	Maschi	Femmine	Totale
Agrobiodiversity	4	1	5
Agrobiosciences	6	3	9
Individual Person and Legal Protections	4	10	14
Biorobotics	14	7	21
Emerging Digital Technologies	9	1	10
International Doctoral Program in Economics	3	–	3
Management - Innovation, Sustainability and Healthcare	2	6	8
Politics, Human Rights and Sustainability	3	1	4
Translational Medicine	5	–	5
Totale Scuola	50	29	79

dati relativi ai titoli conseguiti nel 2014

FORMAZIONE

I corsi di Alta Formazione

I Corsi di Alta Formazione sono finalizzati a facilitare l'ingresso del mondo del lavoro, all'aggiornamento professionale ed alla formazione permanente. Le attività formative riguardano principalmente le seguenti aree tematiche: diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo, ambiente e gestione dei rifiuti, innovation management, medicina, sanità e gestione dei servizi sanitari, servizi sociali, aggiornamento per avvocati e giuristi. Sono altresì organizzati percorsi formativi su misura progettati su richiesta di soggetti esterni, pubblici e privati.

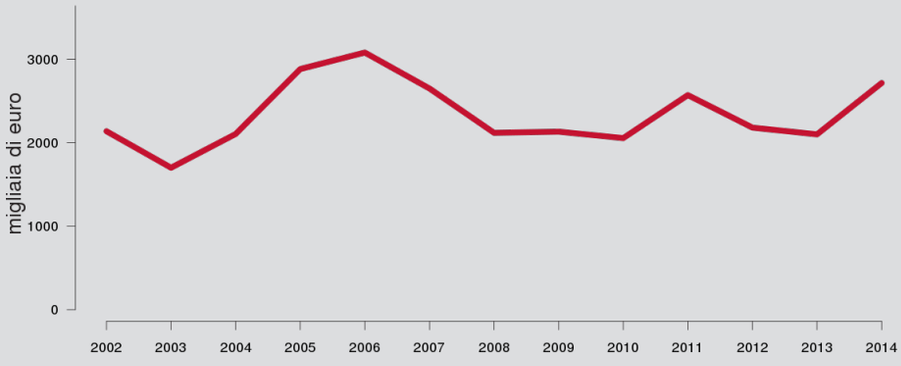
Corsi erogati

Istituto	Alta Formazione			Conto Terzi			Totale		
	corsi	ore	part.	corsi	ore	part.	corsi	ore	part.
DirPoliS	24	1.123	607	4	160	97	28	1.283	635
Management	11	944	277	3	300	86	14	1.244	291
Scienze della Vita	1	148	13	–	–	–	1	148	13
Totale Scuola	36	2.215	896	7	460	183	43	2.675	939

in evidenza

Complessivamente sono state erogate 2.675 ore di formazione. Circa il 30% di queste ore sono state erogate in lingua inglese

Entrate proprie alta formazione



in evidenza

I corsi di alta formazione sono certificati ISO 9001

La Ricerca Scientifica

La ricerca scientifica è uno dei compiti istituzionali della Scuola Superiore Sant'Anna e rappresenta una leva fondamentale per la sua politica di sviluppo, anche per le ricadute sui programmi formativi. La ricerca viene condotta all'interno degli Istituti, che ne programmano e gestiscono le attività, valorizzando il rapporto formazione-ricerca, l'interdisciplinarietà e l'interazione con il mondo culturale, sociale ed economico.

L'alto numero di progetti di ricerca, di cui la maggior parte internazionai, consentono alla Scuola di autofinanziare le proprie attività di ricerca senza gravare sui finanziamenti dello Stato e di sviluppare idee imprenditoriali e tecnologie innovative in grado di stimolare la creazione di nuove imprese spin-off e la valorizzazione dei risultati.

Pubblicazioni scientifiche

Istituto	Articoli	Monografie	Proceedings	Editing	Parti di libro
BioRobotica	41	–	24	–	6
DirPoliS	47	1	3	3	40
Economia	19	–	1	1	4
Management	46	1	4	11	18
Scienze della Vita	75	–	9	1	5
TeCIP	60	2	114	–	1
Totale Scuola	298	5	159	19	82

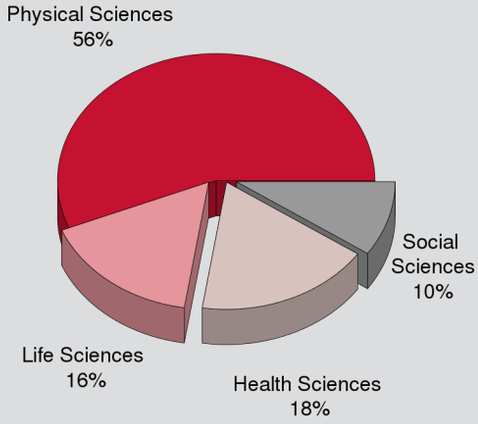
dati relativi alle pubblicazioni scientifiche realizzate nel 2014

Trend pubblicazioni Scopus

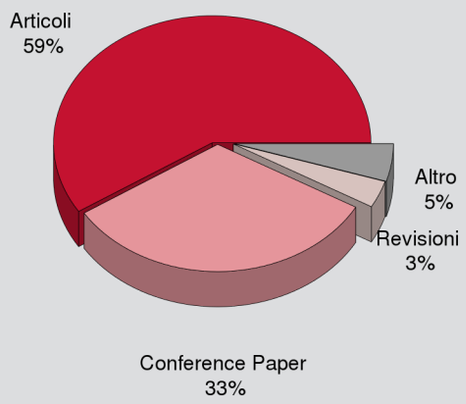
in evidenza

La Scuola ha aumentato costantemente il numero di proprie pubblicazioni su Scopus, vantando nel 2014 un portafoglio di oltre 5.000 documenti

Subject area Scopus



Tipologie di prodotti

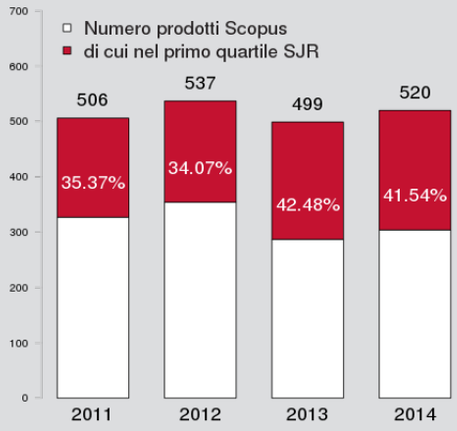


RICERCA

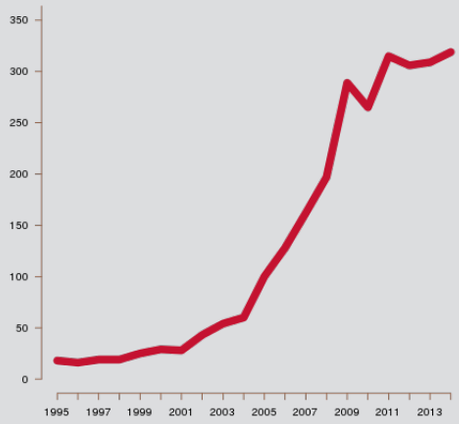
in evidenza

I docenti ed i ricercatori della Scuola pubblicano ogni anno sulla sola banca dati Scopus più di 500 prodotti (quasi cinque prodotti a testa). Di questi oltre il 40% sono articoli e review su riviste nel primo quartile dello Scimago Journal Ranking

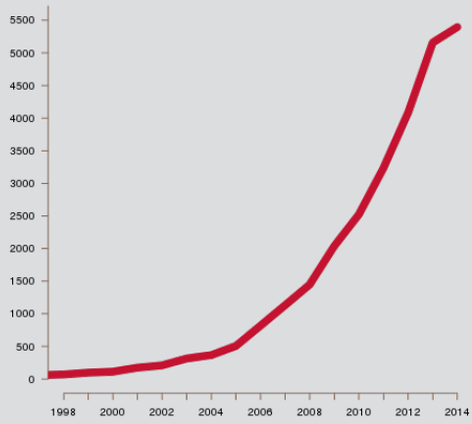
Scimago Journal Ranking (SJR)



Trend pubblicazioni ISI-WoS



Trend citazioni ISI-WoS



in evidenza

Anche nella banca dati ISI-WoS la Scuola vanta un portafoglio di oltre 2.800 prodotti scientifici con un valore di H-index di 69 ed una media di 10,63 citazioni per pubblicazione

in evidenza

Essential Science Indicators℠ La Scuola rientra per ben tre aree nel database ESI (Essential Science Indicators) che raccoglie il top 1% delle istituzioni per citazioni su riviste referate ISI-WoS

ESI – Essential Science Indicators

Area	Pubblicazioni	Citazioni	Citazioni per pubblicazione
Clinical Medicine	338	4.206	10,84
Engineering	326	2.890	7,87
Plant & Animal Sciences	110	1.352	18,82
Totale Scuola	1.928	19.752	10,24

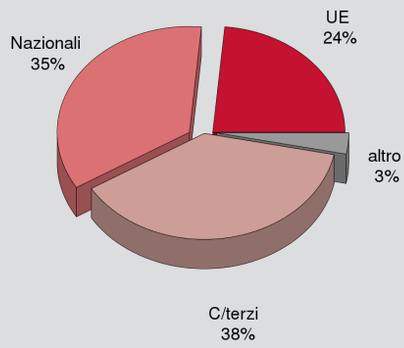
dati ISI-WoS

Progetti di ricerca attivi

Istituto	Progetti				Totale
	UE	Nazionali competitivi	C/terzi	Altro	
BioRobotica	19	23	29	6	77
DirPoliS	8	12	5	–	25
Economia	3	2	1	1	7
Management	9	21	21	–	51
Scienze della Vita	7	25	31	1	64
TeCIP	27	26	31	2	86
Totale Scuola	73	109	118	10	310

dati relativi ai progetti di ricerca attivi nel 2014

Tipologia



Proventi della ricerca (in euro)

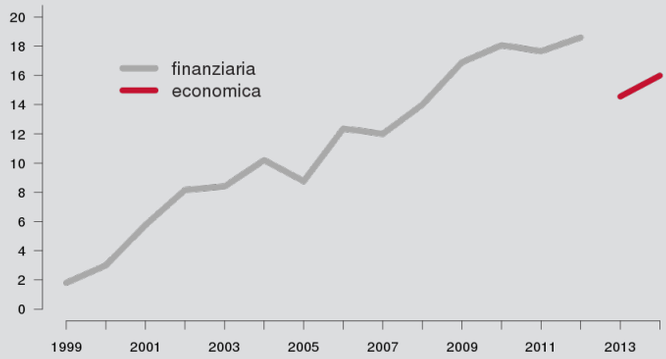
Proventi da ricerche	2013	2014
Commissionate (conto terzi)	2.984.870,98	3.551.057,22
Finanziamenti competitivi da MIUR	681.749,30	1.019.784,32
Finanziamenti competitivi da altri Ministeri	429.010,43	469.795,78
Finanziamenti competitivi da UE e Organismi Internazionali	5.590.971,38	6.341.155,12
Finanziamenti competitivi da altri enti pubblici	3.512.437,67	3.671.697,77
Finanziamenti competitivi da enti privati	1.355.116,52	934.906,43
Totale Scuola	14.554.156,28	15.988.396,64

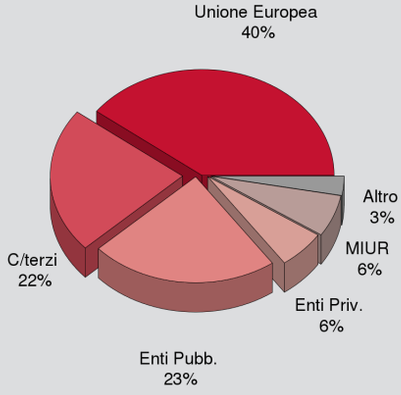
bilancio di esercizio

in evidenza

Il dato della contabilità finanziaria (fino al 2012) non è confrontabile con la nuova contabilità economica

Andamento storico dei ricavi della ricerca





RICERCA

Posizionamento nei ranking internazionali

Il livello della ricerca raggiunto dalla Scuola è ben testimoniato dai risultati della Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2004-2010, condotto dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), che vede la Scuola al primo posto nazionale nella graduatoria complessiva per le Aree 7 e 14, al secondo per le Aree 9 e 13 ed al 7° e 13° posto rispettivamente per le Aree 5 e 12.

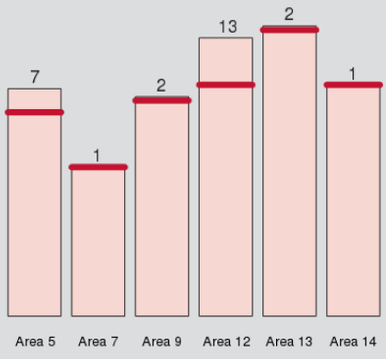
Posizionamento della Scuola VQR 2004–2010

Area		Posizionamento grad. complessiva	Posizionamento grad. dimensionale	segmento dimensionale
5	Scienze Biologiche	7° su 58	7° su 20	Piccole
7	Scienze Agrarie e Veterinarie	1° su 34	1° su 10	Piccole
9	Ingegneria Industriale e dell'Informazione	2° su 56	2° su 22	Piccole
12	Scienze Giuridiche	13° su 71	6° su 29	Piccole
13	Scienze Economiche	2° su 73	2° su 37	Piccole
14	Scienze Politiche	1° su 59	1° su 28	Piccole

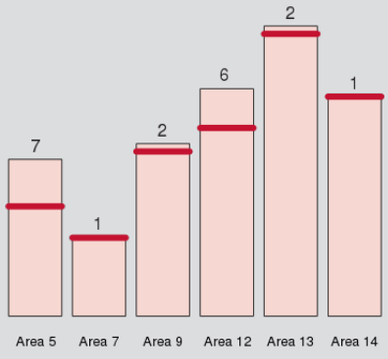
in evidenza

Si tratta del più grande esercizio di valutazione della ricerca nel suo genere mai realizzato a livello internazionale. La VQR ha confrontato la qualità della ricerca di 95 università italiane, 12 enti di ricerca e 26 enti volontari (9 enti di ricerca e 17 consorzi interuniversitari).

Graduatoria complessiva



Graduatoria dimensionale



Posizionamento della Scuola nelle due graduatorie della VQR 2004–2010

in evidenza

I risultati della VQR sono stati possibili anche grazie all'adozione nel 2009 di una politica interna che prevede l'assegnazione dei fondi di ricerca su criteri di qualità e quantità delle pubblicazioni scientifiche

Posizionamento degli Istituti della Scuola VQR 2004–2010

Area	Istituto	Posizionamento grad. complessiva	Posizionamento grad. dimensionale	segmento dimensionale
5	Scienze della Vita	3° su 219	2° su 54	Piccole
7	Scienze della Vita	2° su 71	1° su 21	Piccole
9	BioRobotica	1° su 137	1° su 43	Piccole
9	TeCIP	5° su 137	1° su 37	Medie
12	DirPoliS	31° su 160	5° su 53	Medie
13	Economia	2° su 176	2° su 82	Piccole
13	Management	25° su 176	14° su 82	Piccole
14	DirPoliS	6° su 97	5° su 37	Piccole

Il trasferimento tecnologico

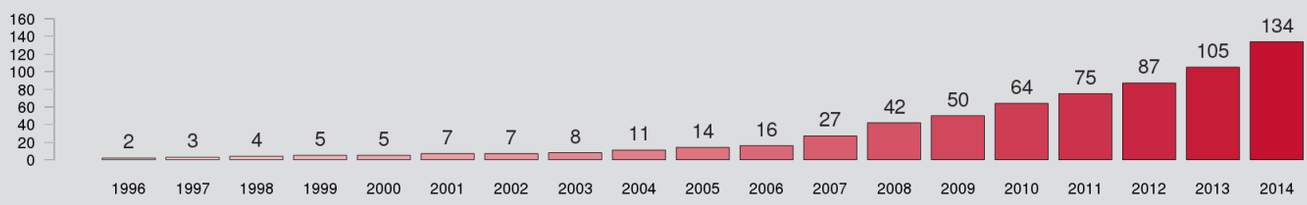
La Scuola Superiore Sant'Anna è la prima università in Italia per rapporto tra brevetti e numero di professori/ricercatori in Science & Technology (1,8 brevetti per unità).

Complessivamente nel 2014 sono stati registrate 29 domande di brevetto, di cui 7 in Italia, 9 internazionali (PCT), 7 in Europa, 3 in USA e 3 in Cina. Molti di questi brevetti sono stati licenziati ad aziende private, piccole e medie imprese e grandi compagnie in Italia e nel resto del mondo (circa l'11% dell'intero portafoglio).

In aggiunta ai brevetti, la ricerca innovativa ha prodotto effetti positivi sul mercato, incentivando la nascita di imprese spin-off in settori ad alta o altissima tecnologia quali la micromeccatronica, nanotecnologie, bioingegneria e biomedicina, fotonica, scienze ambientali ed ingegneria del software.

Dal 1991 al 2014 la Scuola ha generato 43 imprese spin-off (di cui attive 37 e accreditate 31).

Famiglie brevettuali

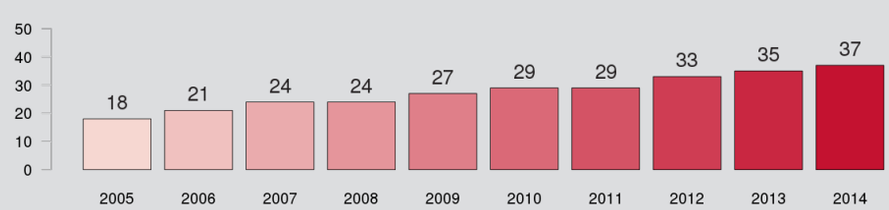


in evidenza

SCIMAGO INSTITUTIONS RANKING

Nella classifica dello Scimago Institutions Ranking, la Scuola si posiziona prima a livello italiano e terza a livello europeo per impatto tecnologico (percentuale delle pubblicazioni scientifiche citate nei brevetti)

Imprese spin-off attive



in evidenza

Le spin-off e le start-up della Scuola occupano 180 unità di personale ed hanno un fatturato di circa 10 milioni di euro

in evidenza

TUSCAN START UP ACADEMY

La Scuola, grazie a finanziamenti erogati dalla Regione Toscana, e in collaborazione con le altre università Toscane, coordina il progetto Tuscan Start Up Academy, che ha l'obiettivo di erogare percorsi di formazione dell'imprenditorialità high-tech affrontando le principali tematiche in vari settori

in evidenza

STARTCup TOSCANA

La Scuola supporta la nascita di nuove imprese anche attraverso una competizione di idee imprenditoriali innovative a cui nel 2014 hanno partecipato 22 gruppi di ricercatori

Internazionalizzazione

L'internazionalizzazione è una delle priorità della Scuola Superiore Sant'Anna. Questa si formalizza con la stipula di convenzioni internazionali con università prestigiose e centri di ricerca, che coinvolgono la maggioranza dei suoi settori scientifici e che prevedono collaborazioni negli ambiti della didattica, della ricerca e della mobilità studentesca.

La Scuola Superiore Sant'Anna favorisce la mobilità all'estero dei propri allievi, con soggiorni di lunga durata, summer schools e attività di stage.

Convenzioni

Area geografica	Convenzioni
Europa	18
Nord America	9
Sud America	9
Asia	15
Medio Oriente	5
Africa	13

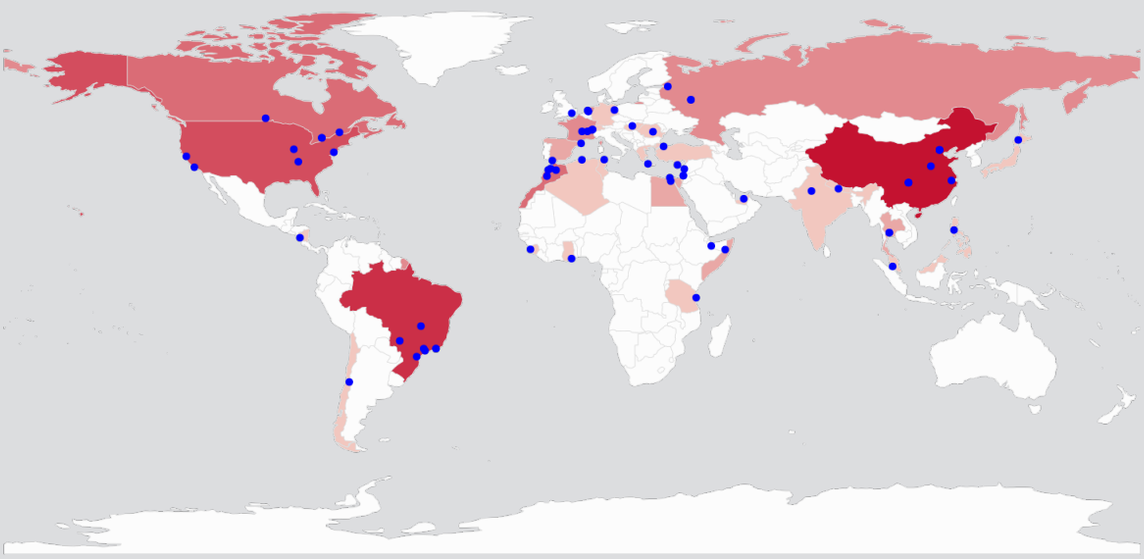
dati relativi alle convenzioni 2014

in evidenza

ERASMUS+ European Commission

La Scuola ha ottenuto la Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), che le permette di partecipare alle azioni finanziate dal programma Erasmus+ 2014–2020 relative alla mobilità internazionale, nonché al finanziamento di numerose opportunità di studio, formazione, insegnamento e volontariato

Mappa dei paesi con cui è attiva una convezione



in evidenza

伽利略意大利中心 Galileo Galilei Italian Institute

Nell'ambito di accordi di collaborazione e di diffusione della lingua e della cultura la Scuola Superiore Sant'Anna e la Chongqing University hanno attivato Galileo Galilei Italian Institute presso il campus principale e l'Istituto Confucio presso la Scuola Sant'anna. Questi due istituti rappresentano importantissimi riferimenti per la conoscenza, gli scambi e le attività economiche tra Toscana e Cina

Il bilancio

Il Bilancio unico di Ateneo della Scuola per l'anno 2014 si chiude con risultato positivo di 4,872 mln di euro, che testimonia la solidità e l'efficacia delle politiche economiche e finanziarie degli ultimi anni. In particolare si sottolinea la capacità della Scuola di finanziare con fondi propri le attività di ricerca e formazione, i cui proventi, entrambi al netto delle quote spettanti ai partner di ricerca, hanno un peso rispetto al totale del 38% e del 62%.

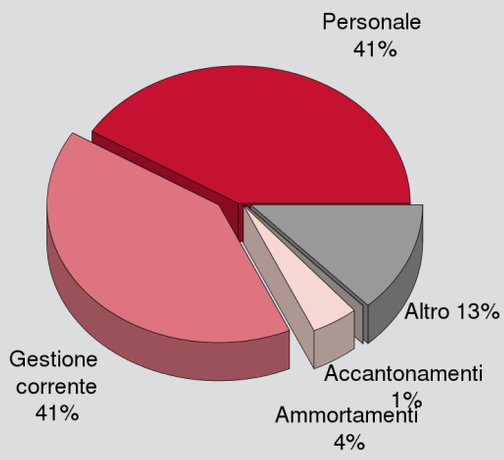
In merito ai costi, si evidenzia che la voce relativa al personale è pari al 46%, dato molto contenuto se confrontato col dato medio nazionale del contesto universitario. La gestione corrente (al netto dei trasferimenti ai partner), incide per un 34% sul totale dei costi.

Andamento economico dell'esercizio 2014

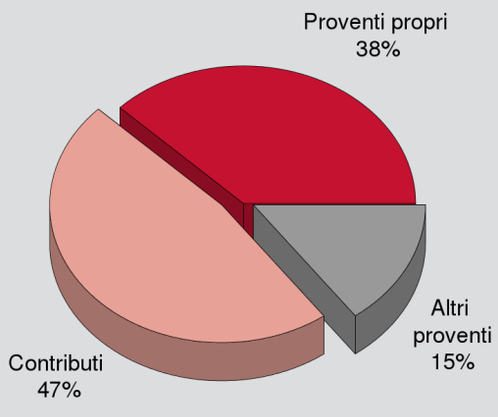
Proventi operativi	
Proventi propri	24.417.989,56
di cui quote partner	5.744.701,80
Contributi	30.643.571,88
di cui quote partner	91.072,71
Altri proventi e ricavi diversi	9.655.478,48
Totale Proventi operativi	64.717.039,92
Costi operativi	
Costi del personale	24.617.985,62
Costi della gestione corrente	24.200.066,71
Ammortamenti e svalutazioni	2.637.649,73
Accantonamenti per rischi e oneri	471.146,95
Altri accantonamenti	7.111.586,48
Oneri diversi di gestione	685.058,03
Totale Costi operativi	59.723.493,52
Differenza tra proventi e costi operativi	4.993.546,40
Proventi e oneri finanziari	– 5.823,91
Proventi e oneri straordinari	– 44.058,71
Risultato prima delle imposte	4.943.663,78
Imposte sul reddito dell'esercizio	71.357,00
Utile di esercizio	4.872.306,78

bilancio di esercizio 2014

Struttura dei costi operativi



Struttura dei proventi operativi



La Scuola Superiore Sant'Anna è un istituto universitario pubblico a statuto speciale, che opera nel campo delle scienze applicate: Scienze Economiche e Manageriali, Scienze Giuridiche, Scienze Politiche, Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali, Scienze Mediche e Ingegneria Industriale e dell'Informazione.

Per ulteriori informazioni:

Scuola Superiore Sant'Anna
Piazza Martiri della Libertà 33, 56127 – Pisa (Italia)
☎ +39 050 883370
+39 050 883312
✉ urp@sssup.it

www.sssup.it

Versione 1.2 del 20 luglio 2015